

BILAN DU PROJET ÉDUCATIF JUIN 2021

Réussite de tous les élèves			
Objectifs pédagogiques	2015 / 2018	2019 et 2021 Taux plus de 76%	Taux réussite Finaux 2019 et 2021
Pourcentage d'élèves ayant 76 % et plus à la compétence 2 en mathématique	1 ^{er} cycle : 86%	86%	98%
	2 ^e cycle : 66%	70%	92%
	3 ^e cycle : 63%	52%	90%
Pourcentage d'élèves ayant 76 % et plus en lecture	1 ^{er} cycle : 78%	81%	95%
	2 ^e cycle : 59%	60%	92%
	3 ^e cycle : 62%	50%	90%

BILAN :

Compétence en mathématique

Les taux de réussite des élèves sont bons.

Au fil du parcours scolaire, la tâche demandée est plus difficile et le niveau de complexité augmente. Comme équipe, nous travaillons beaucoup la manipulation en math, donc du matériel a été prévu pour les élèves et les titulaires pour travailler cette compétence et ainsi augmenter le taux d'élèves ayant plus de 76% en mathématique. Malgré tout, le taux de réussite est à 90%, ce qui est bon.

Compétence lecture

Comme équipe, nous avons décidé de travailler intensivement la lecture.

Notre taux de réussite est de 90% ce qui est très bien malgré une certaine baisse probablement reliée à la Covid (l'enseignement à distance, l'appropriation de la technologie, les inquiétudes et les changements fréquents de situation (présentiel et virtuel)). En juin, nous avons choisi un thème de lecture pour l'année 2021-2022 afin de développer le goût de la lecture chez les élèves. Ce thème nous permet de travailler cette compétence et augmenter notre niveau de bons lecteurs, il faut que les élèves aiment lire, c'est la base. Nous développons ainsi le thème de l'année (**Et si nous lisions... différemment?**) pour développer davantage cet aspect.

Une école comme milieu de vie			
	2015 / 2018	2019 et 2021	Bilan
Maintenir le nombre d'activités faisant la promotion des saines habitudes de vie.	5 activités offertes dans l'école pour promouvoir de saines habitudes de vie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Défi moi je croque 2. Fête des neiges 3. Bouge Bouge 4. Zones de récréation (par bulle) 5. Marche du 2 nov 6. Course 1-2km 7. Déjeuner santé et pauses actives (vidéo stagiaire) 	Nous avons réussi à faire les activités pour promouvoir les saines habitudes de vie en bulle classe.
	2015 / 2018	2019 et 2021	Bilan
Favoriser des actions concrètes pour protéger l'environnement.	Taux de participation aux activités déjà mises en place Questionner les élèves, les parents, le personnel en fin d'année sur les gestes portés en lien avec les actions concrètes mises en place durant l'année (Commentaires, bons coups et éléments à améliorer).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Installation de bac de recyclage pour récupérer les masques de procédure. 2. Achat de poubelles pour l'extérieur 	<p>Installation de bac de recyclage pour les masques.</p> <p>La récupération en classe a été arrêtée temporairement pour permettre la désinfection Covid.</p>
	2015 / 2018	2019 et 2021	Bilan
Bouger 60 minutes par jour (Nombre de minutes d'activité physique par jour)		Les élèves bougent en moyenne 45 minutes par jour. On ajoute le temps du SDG, cela augmente à 63 minutes par jour.	<p>La récréation de 15 minutes au lieu de 20 (pour permettre les deux dîners) a eu un impact sur le temps disponible pour les élèves.</p> <p>Dîner plus court, donc moins de temps de jeux extérieurs. Il faut par contre comptabiliser les cours de danse du 1^{er} cycle (1 période sur 9 jours).</p>

La collaboration entre tous les intervenants

	2015 / 2018	2019 et 2021	Bilan
<p>Favoriser l'implication parentale dans la réussite de l'élève et la vie de l'école.</p> <p><i>Cinq communications officielles aux parents dans l'année (Écho du Vent)</i></p> <p>Augmenter le nombre de parents qui participent aux activités de l'école et la vie scolaire.</p>	4	<p>Écho du Vents :</p> <p>18-19 : 6 19-20 : 5 20-21 : 6</p> <p>Envoi de plusieurs courriels pour 19-20 et 20-21</p> <p>Par l'intermédiaire de l'Écho du Vent, nous avons fait appel aux parents pour avoir davantage de bénévoles à la bibliothèque.</p> <p>Demande de parents pour la marche en novembre (la réponse a été favorable)</p>	<p>Les communications mensuelles aux parents ont été régulières en plus de plusieurs courriels d'informations pour les consignes COVID ont été envoyées.</p> <p>L'utilisation de plateformes électroniques a aidé à la diffusion de l'information et des suivis.</p> <p>Les invitations de participation des parents aux activités de l'école étaient limitées par les consignes de la santé publique.</p>
	2015 / 2018	2019 et 2021	Bilan
<p>Faciliter la concertation et la collaboration dans l'équipe école sur les pratiques pédagogiques.</p>	En journée pédagogique	<p>4 rencontres en demi-journée par degré au calendrier.</p> <p>Libération d'enseignantes LEAD 1 journée cycle Libération d'une enseignante LEAD techno une journée cycle.</p> <p>Demande au Ministère pour projet techno en 20-21.</p>	<p>Certaines rencontres ont été annulées en fonction des fermetures de classe de novembre et décembre.</p> <p>Des rencontres se sont tout de même tenues selon les niveaux pour travailler les savoirs à prioriser et le rattrapage académique COVID.</p>