

**RENSEIGNEMENTS RELATIFS  
À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

<b>Classe de 5<sup>e</sup> année Année scolaire 2019-2020</b>	
<b>Communications officielles de l'année</b>	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant mardi le 15 octobre 2019.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail de la Commission au plus tard le 20 novembre 2019. Mes rencontres avec les parents auront lieu dans la semaine du 20 novembre 2019. Comme prescrit par le Ministère, le bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail de la Commission au plus tard le 15 mars 2019. Comme prescrit par le Ministère, le bulletin couvrira la période du 11 novembre au 28 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.  Si une rencontre titulaire-parent est nécessaire, celle-ci aura lieu dans les jours suivants.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail le 4 juillet 2019. Il couvrira la période s'échelonnant du 10 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année tel que prescrit par le Ministère.

<b>Principales évaluations</b>	
Français, langue d'enseignement	Au cours de toutes les étapes, les élèves seront évalués en <i>Écriture</i> et en <i>Lecture</i> . Les différents moyens pris pour porter notre jugement, tant sur le développement de la compétence que sur le niveau de maîtrise des connaissances varieront : compréhension de texte, divers projets d'écriture, dictées, petits tests... La <i>communication orale</i> sera, quant à elle, évaluée lors de la 2 <sup>ème</sup> et de la 3 <sup>ème</sup> étape.
Mathématique	La compétence <i>Raisonnement</i> sera évaluée à toutes les étapes. La compétence <i>Résoudre une situation-problème</i> sera évaluée aux étapes 2 et 3. De plus, de façon régulière, les connaissances maîtrisées en mathématique seront évaluées à l'aide de différents tests.
Anglais	La compétence <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> sera évaluée lors des étapes 2 et 3 et la compétence <i>Interagir oralement en anglais</i> sera évaluée au cours de l'étape 2 et 3. Les moyens pour évaluer varieront; observation continue pour la communication orale et la participation active, des petits tests ainsi que quelques projets d'écriture. La compétence écrire des textes sera évaluée au cours des étapes 2 et 3.
Univers social	Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués dans le domaine de l'univers social. Les moyens d'évaluation varieront selon les sujets à l'étude : projets, questionnements, tests...

Sciences et technologie	Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués à travers diverses situations leur permettant de se questionner, d'expérimenter et d'échanger au regard des sciences et de la technologie.
Éthique et culture religieuse	Les compétences seront évaluées lors de la 2 <sup>e</sup> et de la 3 <sup>e</sup> étape. Les contextes et moyens utilisés pour évaluer varieront : différents types de dialogue, divers genres de tests et autres.
Éducation physique et à la santé	Les compétences seront évaluées lors de la 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> étape. L'élève sera évalué dans divers contextes de pratique d'activités physiques et sur son mode de vie sain et actif.
Musique	Les deux compétences Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales et Apprécier des œuvres musicales seront évaluées aux étapes 2 et 3. L'élève sera évalué, de façon régulière, dans différents contextes de pratique instrumentale et lors d'appréciation d'œuvres musicales.
Arts plastiques	Les compétences seront évaluées lors des étapes 2 et 3. Les moyens pour évaluer varieront : réalisation de créations plastiques personnelles et/ou médiatiques, ainsi que l'appréciation des œuvres d'art.

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, téléphone, courriel, etc.

### **Autres compétences**

La compétence « *Organiser son travail* » fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin de la 1<sup>re</sup> étape.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, je vous en informerai. Pour obtenir plus d'informations, n'hésitez pas à me consulter.